

ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΨΥΧΟΒΙΟΑΝΑΛΥΤΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

Κ. Δημουλάς , Θ Παπαδημητρίου, Ε. Δημουλάς, Ε Βέλλιου, Στ. Ξαγρεμμενάκος , Σ. Θηβαίου, Χ. Πούρικας , Λ. Ταμπακάς, Γ. Ζαμπέτογλου, Δ. Δημάκας, Ν-Φ Αγραφιώτη, Β. Ζησοπούλου, Δ. Λιόβας.



Η ΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΗΘΙΚΗ ΤΟΥ ΑΤΟΜΟΥ ΣΤΗΝ
ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΤΗΣ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ ΤΟΥ ΑΠΟ
ΨΥΧΟΒΙΟΛΟΓΙΚΗ ΣΚΟΠΙΑ.

Τα παιδιά επιλέγουν
επαγγέλματα ανδρικά ή
γυναικεία με βάση τον περίγυρο
που βλέπει πάνω στο παιδί τον
φαινότυπο και όχι τον **γονότυπό**
του.

Φαινότυπος είναι το σύνολο των χαρακτηριστικών του οργανισμού τα οποία μπορούν να παρατηρηθούν εξωτερικά και προκύπτουν από την αλληλεπίδραση κληρονομικών ιδιοτήτων και περιβάλλοντος.

---οΟο---

Όταν μιλούμε για Γονότυπο εννοούμε τα χρωμοσώματα, τα γονίδια και φυσικά τις ορμόνες του κάθε φύλου.

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΔΙΑΦΟΡΙΣΜΟΥ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ

Η διαδικασία αρχίζει με την διαμόρφωση του νευρικού, κυκλοφορικού και ενδοκρινικού συστήματος καθώς και των αισθητηρίων οργάνων.

Μεγαλύτερη ανάπτυξη έχει ο εγκέφαλος.

Η ανάπτυξη του νευρικού συστήματος θα δώσει την ακριβή αντιστοιχία γονότυπου προς φαινότυπο παράλληλα με την ανάπτυξη του ενδοκρινικού συστήματος (ΟΡΜΟΝΕΣ).

ΟΙ ΟΡΜΟΝΕΣ ΡΥΘΜΙΖΟΥΝ ΤΗΝ ΔΙΑΦΟΡΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ

ΤΟ ΘΗΛΥΚΟ ΕΧΕΙ ΠΙΟ ΠΟΛΛΕΣ **ΕΙΔΙΚΕΣ ΣΥΝΑΨΕΙΣ** ΑΠΟ ΤΟ
ΑΡΣΕΝΙΚΟ

**ΕΤΣΙ ΕΞΗΓΕΙΤΑΙ Η ΜΕΓΑΛΗ ΕΠΙΝΟΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ
«ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΑ» ΤΟΥ ΓΥΝΑΙΚΕΙΟΥ ΜΥΑΛΟΥ ΕΝΑΝΤΙ ΤΟΥ
ΑΝΔΡΙΚΟΥ**

ΣΗΜΑΝΤΙΚΟΣ Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥ ΠΑΡΑΓΟΝΤΑ

ΣΤΗΝ ΑΡΧΗ ΤΗΣ ΖΩΗΣ,

Η ΔΡΑΣΗ ΤΩΝ ΟΡΜΟΝΩΝ ΣΤΑ ΔΥΟ ΦΥΛΑ

ΕΠΗΡΕΑΖΟΥΝ ΤΗΝ ΕΠΕΚΤΑΣΗ ΚΑΙ

ΔΙΑΦΟΡΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΝΕΥΡΩΝΩΝ

ΔΙΑΦΟΡΟΠΟΙΩΝΤΑΣ ΤΟΝ ΕΓΚΕΦΑΛΟ ΤΩΝ
ΔΥΟ ΦΥΛΩΝ

ΟΙ ΣΗΜΑΝΤΙΚΕΣ ΔΙΑΦΟΡΕΣ ΣΤΟΝ ΤΡΟΠΟ ΧΡΗΣΗΣ ΤΩΝ ΔΥΟ ΗΜΙΣΦΑΙΡΙΩΝ ΠΟΥ ΕΠΙΚΥΡΙΑΡΧΟΥΝΤΑΙ

- ΤΟ ΔΕΞΙΟ ΗΜΙΣΦΑΙΡΙΟ ΑΠΟ ΤΑ ΟΙΣΤΡΟΓΟΝΑ ΣΤΗ
ΓΥΝΑΙΚΑ ΚΑΙ**
- ΤΟ ΑΡΙΣΤΕΡΟ ΑΠΟ ΤΑ ΑΝΔΡΟΓΟΝΑ ΣΤΟΝ ΑΝΔΡΑ,
ΕΞΗΓΟΥΝ ΤΗΝ ΜΕΓΑΛΥΤΕΡΗ ΕΠΙΘΕΤΙΚΟΤΗΤΑ,
ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΤΙΚΟΤΗΤΑ ΑΛΛΑ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΤΩΝ
ΑΝΔΡΩΝ ΕΝΑΝΤΙ ΤΩΝ ΓΥΝΑΙΚΩΝ.**

**ΟΙ ΑΝΔΡΕΣ ΑΝΤΙΔΡΟΥΝ ΓΡΗΓΟΡΟΤΕΡΑ ΑΠΟ ΤΙΣ
ΓΥΝΑΙΚΕΣ ΣΤΑ ΝΕΑ ΕΡΕΘΙΣΜΑΤΑ ΕΝΩ ΟΙ ΓΥΝΑΙΚΕΣ
ΤΑ ΕΠΕΞΕΡΓΑΖΟΝΤΑΙ ΒΑΘΥΤΕΡΑ**

**ΑΡΙΣΤΕΡΟ
ΗΜΙΣΦΑΙΡΙΟ
ΕΓΚΕΦΑΛΟΥ**

**ΔΕΞΙΟ
ΗΜΙΣΦΑΙΡΙΟ
ΕΓΚΕΦΑΛΟΥ**

**ΕΠΙΚΥΡΙΑΡΧΕΙ ΣΤΟΥΣ
ΑΝΔΡΕΣ ΛΟΓΩ ΤΩΝ**

**ΕΠΙΚΥΡΑΡΧΕΙ ΣΤΙΣ
ΓΥΝΑΙΚΕΣ ΛΟΓΩ ΤΩΝ**

ΑΡΡΕΝΟΡΜΟΝΩΝ

ΘΗΛΥΚΩΝ ΟΡΜΟΝΩΝ

ΣΤΡΟΦΗ ΑΓΟΡΙΩΝ ΠΡΟΣ:

ΣΤΡΟΦΗ ΚΟΡΙΤΣΙΩΝ ΠΡΟΣ :

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ, ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ,

ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ, ΝΟΜΙΚΗ, ΜΟΥΣΙΚΗ

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ, ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ κλπ

ΘΕΑΤΡΟ, ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ κλπ

ΟΙ ΔΙΑΦΟΡΕΣ ΕΞΗΓΟΥΝ ΓΙΑΤΙ ΟΙ **ΑΝΔΡΕΣ
ΕΙΝΑΙ ΕΠΙΘΕΤΙΚΟΤΕΡΟΙ ΚΑΙ ΠΙΟ
ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΟΙ**

**ΠΑΡΟΥΣΙΑΖΟΥΝ ΤΑΣΕΙΣ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΥ ΓΙΑ
ΚΥΡΙΑΡΧΙΑ**

**ΚΑΙ ΕΠΟΜΕΝΩΣ ΕΊΝΑΙ ΛΙΓΟΤΕΡΟ ΑΓΧΩΔΕΙΣ ΚΑΙ
ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΙ**

**ΑΝΤΙΔΡΟΥΝ ΓΡΗΓΟΡΟΤΕΡΑ ΣΤΑ ΝΕΑ
ΕΡΕΘΙΣΜΑΤΑ ΕΝΩ ΟΙ **ΓΥΝΑΙΚΕΣ** ΤΑ
ΕΠΕΞΕΡΓΑΖΟΝΤΑΙ ΒΑΘΥΤΕΡΑ**

ΥΠΕΡΟΧΗ ΑΓΟΡΙΩΝ

ΣΤΗΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ ΣΥΛΛΗΨΗΣ ΣΧΕΣΕΩΝ ΧΩΡΟΥ
ΚΑΙ ΣΤΙΣ ΜΗΧΑΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ
ΚΑΙ (ΣΕ ΜΙΚΡΟΤΕΡΟ ΒΑΘΜΟ) ΣΤΗΝ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ
ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ

ΜΕΓΑΛΥΤΕΡΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ ΣΕ ΜΑΘΗΜΑΤΑ
ΠΟΥ ΑΠΑΙΤΟΥΝ ΣΥΛΛΗΨΗ ΣΧΕΣΕΩΝ
ΧΩΡΟΥ ΚΑΙ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ ΚΑΙ
ΣΤΑ ΚΥΡΙΩΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

ΟΠΩΣ:

(ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ, ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ, ΦΥΣΙΟΓΝΩΣΤΙΚΗ,
ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΑ, ΠΟΛ.ΜΗΧΑΝΙΚΟΙ)

ΥΠΕΡΟΧΗ ΚΟΡΙΤΣΙΩΝ

ΣΤΗ ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΥΧΕΡΕΙΑ ΚΑΙ (ΛΙΓΟΤΕΡΟ)
ΣΤΙΣ ΜΝΗΜΟΝΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ΜΕ

ΚΑΛΥΤΕΡΕΣ ΕΠΙΔΟΣΕΙΣ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΟΥ
ΑΠΑΙΤΟΥΝ :ΑΝΤΙΛΗΠΤΙΚΗ ΤΑΧΥΤΗΤΑ ,
ΜΝΗΜΗ, ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΥΧΕΡΕΙΑ ΚΑΙ ΑΚΡΙΒΕΙΑ
ΜΕΓΑΛΥΤΕΡΗ ΕΥΑΙΣΘΗΣΙΑ ΣΤΙΣ ΓΕΥΣΕΙΣ,
ΣΤΗΝ ΑΦΗ ΚΑΙ ΣΤΟΥΣ ΗΧΟΥΣ

(ΜΑΓΕΙΡΙΚΗ, ΘΕΑΤΡΟ, ΖΩΓΡΑΦΙΚΗ, ΧΟΡΟΣ,
ΔΙΑΚΟΣΜΗΤΙΚΗ, ΚΟΜΜΩΤΙΚΗ, ΑΙΣΘΗΤΙΚΟΣ κλπ)

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

Ο ΡΟΛΟΣ ΕΠΟΜΕΝΩΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ
ΕΙΝΑΙ ΝΑ «ΔΕΙ» ΤΟ ΜΕΛΛΟΝΤΙΚΟ
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ ΟΧΙ ΜΟΝΟ ΜΕΣΑ
ΑΠΟ ΤΑ ΔΙΚΑ ΤΟΥ ΒΙΩΜΑΤΑ, ΓΝΩΣΕΙΣ ΚΑΙ
ΑΝΤΙΛΗΨΕΙΣ, ΑΛΛΑ ΚΥΡΙΩΣ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΙΣ
ΚΛΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΕΣ ΤΟΥ ΙΔΙΟΥ ΤΟΥ
ΠΑΙΔΙΟΥ ΣΥΝΔΥΑΖΟΝΤΑΣ ΤΟΝ **ΦΑΙΝΟΤΥΠΟ**
ΜΕ ΤΟΝ **ΓΟΝΟΤΥΠΟ** ΤΟΥ ΔΗΜΙΟΥΡΓΩΝΤΑΣ
ΟΧΙ ΜΟΝΟ ΤΟΝ ΑΥΡΙΑΝΟ ΕΠΙΤΥΧΗΜΕΝΟ
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΑ ΑΛΛΑ ΚΑΙ ΤΟΝ
ΕΥΤΥΧΙΣΜΕΝΟ ΑΝΘΡΩΠΟ.

**ΣΑΣ ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ ΓΙΑ ΤΗΝ
ΠΡΟΣΟΧΗ ΣΑΣ**